

重庆财经学院评建办公室文件

重财评建办〔2023〕18号

重庆财经学院 2023-2024-1 学期教学要件检查结果通报

各教学单位：

为进一步掌握教师对学校教学管理相关文件的执行情况，2023年12月4日-17日，学校教学督导组对2023-2024-1学期全校教学要件（教学大纲、教案、教学计划）进行了抽查，现将检查结果通报如下：

一、总体情况

本次抽查教学要件的内容主要从规范性、教学三要件的契合度等方面进行抽查，检查的对象主要包括本学期开设的公共基础课、专业基础课、专业必修课及一流课程，共抽查190份教学要件。总体来说，整体情况较2022年有所改善，总体评价中A及

以上占 28.9%,B 到 A-的占 42.6%,B-以下的占 15.3%,还有 13.25% 为材料完全一致或材料不完整没有给予评级。各学院具体的情况, 将单独进行反馈。教学要件检查整体情况见表 1、表 2。

表 1 总体情况

评级	A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	未评级
教学大纲	15	51	45	15	21	12	2	6	23
教案	12	47	32	24	28	8	2	9	28
授课计划	-	-	-	-	-	-	-	-	190
总体评价	11	44	33	21	27	10	8	11	25

备注: A+: 95, A: 90, A-: 88, B+: 87, B: 85, B-: 80, C+: 78, C: 75。

表 2 各学院教学要件检查情况

学院	A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	未评级	总计
财富管理学院	0	7	1	0	2	2	0	2	0	14
公共管理学院	0	3	5	3	2	0	0	0	0	13
国际商学院	0	2	3	5	0	0	0	0	10	20
会计学院	0	7	3	5	3	0	0	0	2	20
金融学院	1	2	3	2	3	3	0	3	0	17
经济学院	4	2	5	3	2	0	1	0	1	18
马克思主义学院	0	0	1	0	6	0	0	1	12	20
软件学院	2	4	1	0	1	2	0	2	0	12
物流工程学院	0	7	3	1	0	0	0	2	0	13
新媒体艺术学院	1	2	5	2	3	1	5	1	0	20
讯飞人工智能学院	3	8	3	0	5	2	2	0	0	23

二、存在问题

从督导反馈的检查记录来看，突出问题仍然集中在没有采用最新模板、格式不规范、部分公共课没有落实“一人一案”、教学环节与大纲要求不符，教学设计单一等方面，具体问题如下：

（一）教学大纲

1.OBE 理念在教学大纲中体现不足。一是形式上还没有落实 OBE。抽查的 190 份教学要件中， 28.9%的大纲没有采用最新模板，还有 6 份缺少教学大纲。二是对 OBE 理念理解贯彻不到位。内容不完整或逻辑混乱，如个别教学大纲考核方式不明确、课程目标与毕业要求关联性不强等等。

2.部分教学大纲的基本信息不完整或不准确。无封面或封面信息不完整，如学年学期、签字信息、审核日期等信息未填写或错误；大纲内容不完整或逻辑混乱，如个别教学大纲学时与学分不匹配、学时分配不清晰等。

（二）教案

1.部分公共课没有落实“一人一案”。抽查的 190 份教学要件中，有 18 份缺少教案，占比近 10%，部分英语类、思政类课、专业基础课有教案，但是内容雷同，有的教学反思都一致。

2.没有按照新要求执行。有近 20 份教案没有采用最新模板或没有按模板要求填写内容板块。有的教案课程思政未体现、缺乏教学反思，或缺乏作业、讨论、思考题、自主学习等环节。格式混乱，段落空白、行间距、字体、表格设计等排版不美观。

3.教案内容过于简单。有的教案没有按课次为单位进行分开设计，教案不完整、次数不够，教学过程设计过于简略，未说明教学资源准备情况，没有体现一次课的完整教学过程。教案内容太过笼统，重难点模糊。

（三）授课计划

1.缺计划或者不采用新模板。抽查的 190 份教学要件中，有 10 份缺少授课计划，另有近 10%的授课计划没有采用最新模板，部分混合式教学改革课程没有采用混合式教学计划模板。

2.授课计划编制随意。部分授课计划没有按教学班为单位分别制定，所有授课班级共用一个计划，部分教学计划的课时数和节次与大纲或教案的课时数不相同、课时分配不对应、章节内容不一致。

3.教学授课环节设计不符合教学逻辑。有的基础课教学计划清一色复制粘贴，每次课的教学环节完全一致，无法体现授课内容特色和教学目标要求。有的授课计划环节过于单一，全是讲授或全是案例分析，不符合理论教学逻辑，设计不科学、不合理。

三、整改建议

（一）督促教师认真完善教学要件

完善的教学要件是提升课程教学质量不可或缺的一环，各学院要将检查结果积极与课程组、任课教师沟通，尤其是加强行政兼课教师、外聘教师的要求，对有问题的要件要督促整改，后续教学督导将继续跟进有突出问题的要件的整改情况。

（二）提高教学要件内容质量

一是要确保教学要件要素齐全、内容完整、格式规范，保障教学顺利进行。二是要提高教学要件之间的吻合度，根据教学目标制定相应的教学要件，确保课程目标与人培养目标相一致、教学内容与教学目标相匹配、学时分配及考核方式科学合理。三是要及时更新教学要件，确保内容充实丰富、与时俱进。

（三）各级管理部门加大教学检查与管理力度

一是二级学院充分发挥管理主体责任，强化教学要件的检查与整改工作，切实将教学要件检查纳入教师课程教学质量考核体系，引导教师认真完善更新教学要件。二是**教务处或教师教学发展中心**加强对教师教学要件撰写的相关培训，尤其是基于**OBE**理念的**教学大纲**的编制，促进教师积极规范教学要件、提高教学质量。

重庆财经学院评建办公室

2023年12月21日

评建办公室