

# 重庆财经学院评建办公室文件

重财评建办〔2023〕4号

## 关于一流专业实践教学专项评估检查情况的通报

教务处、各教学单位：

为进一步提高实践教学质量，做好学校实践教学改革和本科教学工作合格评估的准备工作，评建办于2022年11月、2023年3月组织完成了学校7个一流专业实践教学专项评估工作，并根据检查情况形成《一流专业实践教学专项评估检查总结》。

特此通报。

重庆财经学院评建办公室

2023年3月30日

评建办公室

重庆财经学院评建办公室

2023年3月30日印发

# 重庆财经学院

## 一流专业实践教学专项评估检查总结

为进一步提高实践教学质量，加强质量监控，充分发挥实践教学在人才培养中的重要作用，做好学校实践教学改革和本科教学工作合格评估的准备工作，评建办于2022年11月、2023年3月组织完成了7个一流专业实践教学专项评估工作，现将评估情况总结如下：

### 一、评估概况

本次评估检查的专业是7个一流专业，即金融学、会计学、会展经济与管理、物流管理、经济学、软件工程、土地资源与管理。主要对2021届本科毕业生在校期间所有实践教学环节开展，此次评估学校采用学院自评和校督导专项检查的方式进行，从实践教学顶层设计、实验教学、实习实训教学、社会实践和毕业论文（设计）5个方面对各参评专业进行实践教学综合评价。

### 二、评价结果反馈

#### （一）总体情况

7个专业的专业建设基础良好，都构建了基于实验、实训、实践、实习、实创一体化的“3+1”模式的实践教学体系，即大一到大三开设学科基础和专业基础实验实训，大四集中开设专业综合实训课程，实现“四年不断线”的实践能力的培养。实验教学、社会实践、毕业实践等都能按照学校要求规范开展。各专业具体

情况见表 1。

## （二）存在的问题与不足

### 1.实践教学体系模式固化

“3+1”模式的实践教学体系在我校已建立 10 余年，其目的是旨在通过大四的综合实训课程强化对学生专业实践能力的培养。但随着社会需求的变化，大四学生需求的多样性凸显，以及就业压力的增加，传统的“3+1”模式已经不能满足学生的需求，而且实施效果日益降低。在评估检查的 7 个专业中，只有会展经济与管理、物流管理 2 个专业对大四综合实训项目进行了改革，其他专业发现了问题，普遍反映大四上综合实训效果不好，若将专业核心的能力培养放在大四阶段，不利于真正培养学生的专业实践能力，但鉴于改革难度大，仅对部分课程进行了优化调整。同时，目前基本都是根据课程版块设计实践教学内容体系，系统性较差，对毕业要求的支撑无法体现。

### 2.实验教学规范性亟待加强

（1）要件规范性不足。除会计学专业开设有独立的实验课程外，其他专业除 3+1 综合实训外，都没有独立的实验课，只是专业课涵盖了课内实验项目。作为课内实验项目存在的普遍问题是缺乏实验教学大纲和实验指导书，归档材料等不齐全、不规范。

（2）专业实验室或软件利用率低。有专业性实验室的利用率偏低，比如金融学、物流管理专业；有实验教学软件的，行业更新快，软件利用率也低，比如会展经济与管理。

**(3) 实验实训项目管理规范不足。**一是认定不规范。对于项目的性质界定不太准确，片面以为综合性实验项目越多越好，而缺乏对该项目的正确认定。二是项目设计不规范。对于一些专业课的课内实践项目，有的课程片面将习题等列入，教学大纲中没有体现。三是实验项目的统计不规范，尤其是基础课和归属不是本学院课程的课内实践项目，统计随意。四是外聘教师开课不规范。比如进出口报关实务，因没有软件未开出；成本会计学外聘教师未安排实验课。

### **(三) 实习实训**

**1.集中实习率低，无法体现紧密合作。**各专业都建有稳定的实习实训基地，至少与一个企业合作密切。其中物流管理专业、会计学近2年新增基地较多。但除会计学、物流管理以外，均存在实习基地利用率不高，接收的实习生少，签订就业的更少。

**2.实习过程管理不足。**各专业都按照学校要求的传统模式提交毕业实习大纲，开展毕业安排，提交毕业总结等，但大纲和总结模式化，无科学的实习方案、过程检查、成绩评定标准等，实习大都流于形式，无法支撑指导到位。

### **(四) 社会实践需要打造特色**

由学校团委总体负责，制定了“第二课堂”实施办法，明确了社会实践的内容和时间要求，各学院学团办统一实施。开展的活动以三下乡、志愿者服务等活动为主，正在逐步建立相对稳定的大学生社会实践基地，开展“一院一街道”等活动。目前存在

的问题是：三下乡、“四进社区”等社会实践参与同学覆盖面较少，主要以校内为主；个别学院能与专业相结合，比如软件专业“少儿编程”等；仅对三下乡指导计入工作量，专业教师基本没有参与。

### （五）毕业论文标准亟需完善

一是各专业缺乏毕业论文标准。各专业均按照学校流程完成毕业论文工作。选题中因实习单位一样等原因，物流管理未能做到一人一题。优秀率偏低，全校推荐为3%，实际优秀率1%左右。如何界定毕业论文在实践中完成，标准不明确，统计随意。

二是流程管理标准不足。过程管理要求不统一，细节规范不到位，做不到环环相扣，缺乏过程监管；毕业论文计划、总结工作基本模式化，总结是重点，应加强数据分析。

## 三、整改建议

### （一）做好实践教学体系的顶层设计

本科教学工作合格评估对实践教学体系的要求是符合应用型人才培养要求，对提高学生的综合素质，培养创新精神与实践能力的有着理论教学不可替代的特殊作用，因此要根据学校定位，调研充分，做好顶层设计，明确实践教学模式，积极引导各专业强化实践教学的系统性、综合性、创新性和有效性。同时，重视实验室开放建设。

### （二）优化实践教学的内容体系

一是专业实践方面。各专业要根据人才培养的能力要求，构

建支撑毕业要求的实践教学内容体系。建议课程实验为主，强化基本技能，专业综合训练，以模块项目为主，强化综合应用。加强项目式教学，在产教融合较好的专业应积极利用企业资源开展实践教学改革，引入真实项目开展专业综合实训项目或跨专业综合实训，提升实践内容的高阶性。

**二是社会实践方面。**根据合格评估要求，逐步完善社会实践的内容体系，并强化任务要求，提高“三下乡”、“四进社区”等活动学生的参与率，积极建立稳定具有示范性的大学生社会实践基地，打造“一院一品”特色；完善社会实践的保障制度，按照评估要求酌情将指导工作纳入工作量，并给予经费保障，以提高教师参与率和专业的结合度。

### （三）加强实践教学的质量监控体系

**一是制度保障。**教务处尽快完善管理体制，完成实验教学、毕业实习、毕业论文等实践教学相关的制度文件，明确校院专业三级责任，明确工作要求，规范工作流程，健全档案管理制度。

**二是建立标准。**要求所有独立实践环节必须要有独立的教学大纲、质量标准，实验类型标准要加强指导；明确归档基础材料标准，建议课内实验实训超过16学时，应有实验指导书。

**三是强化过程规范。**应明确毕业实习和毕业论文等重要实践环节的中期检查等流程，并强化每一个环节的规范性管理，做好毕业论文专项评估检查。

表1 一流专业实践教学专项检查一览表

项目	金融学	会计学	会展经济与管理	物流管理	软件工程	经济学	土地资源管理
实践教学体系	实验、实训、实践、实习、实创一体化的“五实工程”，四年不断线“的实践教学体系”						
	特色：建立校企合作-学做融合的校内实践项目。	特色：与合作企业合作引入仿真实训项目	特色：构建“校内课程实训+生产式综合实训”及“行业企业项目实训实习体系”	特色：与企业共建订单班，实现实践—实习—就业无缝衔接；跨专业综合实训改革。	特色：校企协同育人，构建了基于企业真实项目的“项目载体、分层递进”的实践教学体系。	特色：课程+学团、课程+专业竞赛	特色：假期企业顶岗实践+校内综合实训+企业实习，引入企业真实项目。
	问题：根据课程模块设计实践内容体系，对毕业要求支撑不足或无法体现。						
实验教学	1. 有专业实验室，6个实验教学软件； 2. 除3+1综合实训外无独立设置实验课；3+1综合实训课实验大纲、指导书等资料齐全。 3. 统计的实验项目不准确，部分课内实践（国际金融）等在大纲中没有体现。	1. 使用新道提供软件或租用实验软件。 2. 有独立设置实验课，大纲齐全，无指导书。 3. 实验项目按计划开出，但外聘教师不开（成本会计学）。 4. 3+1综合实训实验大纲、指导书等资料齐全。	1. 有专业实训室，会展信息化软件5个，行业更新快，利用率低； 2. 除3+1综合实训外无独立设置实验课；课内实验实训教学无大纲和指导书。 3. 3+1综合实训大纲、课程材料等装袋规范。	1. 有专业实训室，软件4个； 2. 除3+1综合实训外无独立设置实验课，课内实验实训在大纲中体现较好，有实验大纲和指导书，曾参加项目认定，项目性质准确，且归档资料较好； 3. 3+1综合实训2021年改革实施跨专业综合实训，大纲和指导书等待完善。	1. 使用自有免费软件。 2. 除3+1综合实训外独立设置实验课，课内实验实训在大纲中体现较好，有实验大纲和指导书。 3. 考核方式主要有项目考核和上机考试，实验报告或实验提交成果文件材料齐全。 4. 3+1综合实训通过项目的形式串联了整个培养方案的教学知识体系。	1. 使用Excel、SPSS、Eviews等软件。 2. 除3+1综合实训外无独立设置实验课，课内实验实训项目开出率较好，但大纲中体现不充分； 3. 综合实训有实训大纲，无实训指导书。	1. 有专业实验室，相关实验设备。 2. 除3+1综合实训外无独立设置实验课，课内实验实训在大纲中体现较好，有实验大纲，有考核标准，实验项目规范。无指导书。 3. 3+1综合实训两套方案，大部分学生传统的校内实训，部分学生参与企业真实项目。

项目	金融学	会计学	会展经济与管理	物流管理	软件工程	经济学	土地资源管理
实习实训	1. 有稳定的实习基地，但接待学生很少，集中实习率0； 2. 毕业实习大纲、总结等模式化。	1. 近2年新增德勤、新道等优质实习基地，接待学生较多，集中实习率17%，解决就业12%。 2. 毕业实习大纲、总结等模式化。	1. 有稳定的实习基地，但接待学生很少，集中实习8人，比例10.8%。 2. 毕业实习大纲、总结等模式化。	1. 近两年增加实习基地5个，但疫情影响接待学生很少，24人集中实习，比例16%，学生的实习与专业相关多。 2. 毕业实习大纲、总结等模式化。	1. 有稳定的实习基地，但接待学生很少，集中实习率低，5人集中。 2. 毕业实习大纲、总结等模式化。	1. 建立有实习基地，但没有接待学生，集中为0。 2. 毕业实习大纲、总结等模式化。	1. 有稳定的实习基地，但接待学生很少，集中实习率0。 2. 毕业实习大纲、总结等模式化。
社会实践	团委负责，第二课堂管理办法，寒暑假社会实践，特色“三下乡”，纳入素质拓分，正陆续开展“一院一镇街”活动，但三下乡、进社区等社会实践参与同学覆盖面较少，个别学院能与专业相结合，比如软件专业“少儿编程”等；仅对三下乡指导计入工作量，专业教师基本没有参与。						
毕业论文（设计）	1. 按照学校要求推进各项工作； 2. 优秀2人，不通过8人。	1. 按照学校要求推进各项工作； 2. 优秀率0.75%，不合格2人。	1. 按照学校要求推进各项工作； 2. 优秀1人。	1. 论文选题紧密与学生实习相关，在实践中完成率为100%； 2. 由于实习单位相同，没有做到“一人一题”。 3. 优秀：1人。	1. 按照学校要求推进各项工作，实践中完成少，未到达50%； 2. 论文选题与专业紧密结合，优秀率2.48%，优秀论文5人。	1. 按照学校要求推进各项工作； 实践中完成少，未到达50%； 2. 优秀3人。	1. 按照学校要求推进各项工作； 2. 优秀1人，不合格1人。